

Informe

Indicador Táctico: Porcentaje de planteles del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo que implementaron un programa para el fomento del enfoque intercultural.

De acuerdo a los lineamientos institucionales del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo y con la finalidad de generar y construir Planteles con un enfoque de interculturalidad, se ha realizado este programa para promover el interés de nuestros alumnos y alumnas en sus raíces; fomentando así la participación de los estudiantes en actividades tanto en académicas y sociales, por lo que es de suma importancia que en el desarrollo de las mismas, las participaciones de los estudiantes no se limiten sus habilidades, tanto emocionales como físicas, intelectuales y de desarrollo personal en cada una de ellas.

Dicho enfoque tiene la finalidad de Impulsar una educación incluyente y equitativa, a través de actividades donde las y los estudiantes conozcan su propia cultura y al mismo tiempo obtengan herramientas para fomentar la interculturalidad con perspectiva de género, en cada uno de los Planteles de este Colegio; con el enfoque de fomentar las prácticas educativas incluyentes con un enfoque intercultural y con perspectiva de equidad de género.

Durante el año se realizó diferentes actividades en pro de la interculturalidad, mismas que se pueden ver en la table siguiente:



Plantel	Actividad	Total
Tulancingo, Pachuca, Tepeji del Río, Tizayuca, Villa de Tezontepec y Pachuca II	Introducción del enfoque cultural.	531
	Conferencia "Cómo se fundó Villa de Tezontepec".	80
	Lectura y llenado de formulario "Reivindicando raíces hacia el respeto de nuestra diversidad".	753
	Mañanita Mexicana.	239
	Conmemoración día de muertos "Festival de la vida y la muerte."	2437
	Festejo de navidad "Encendido del árbol navideño".	1862