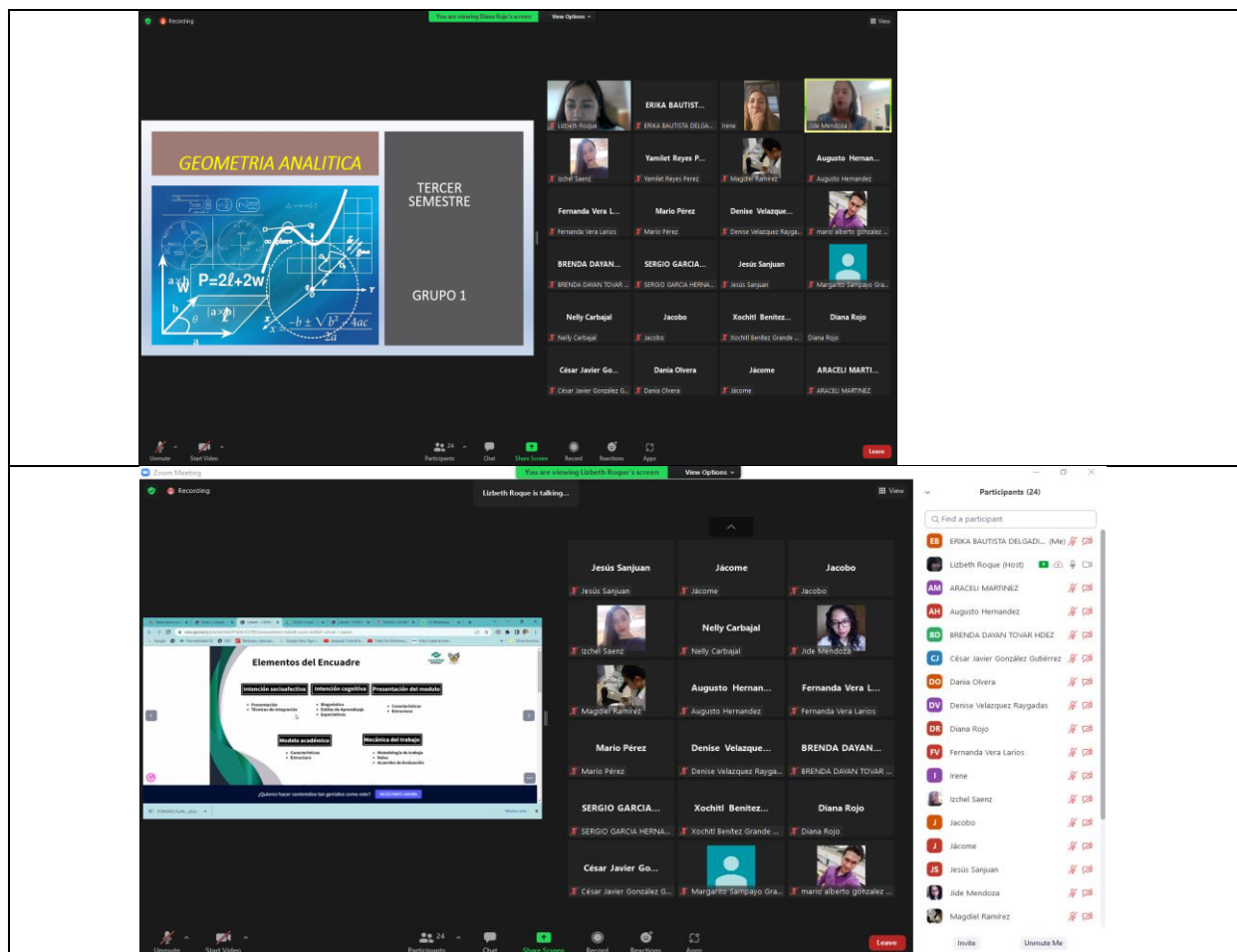


Evidencia fotográfica de los cursos de Alineación al Estándar de Competencia (EC0647) "PROPICIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR" correspondiente al programa de Actualización Docente de la Subcomisión de Desarrollo y Fortalecimiento Académico, Capítulo Certificación en Estándares de Competencia.
Impartido a docentes del COBAEH, CECyTEH, DGTAYCM y CONALEP Hidalgo.

PERIODO DE IMPARTICIÓN: 01 AL 05 DE AGOSTO DEL 2022
MODALIDAD DE IMPARTICIÓN EN LÍNEA

EC0647 – GRUPO A
INSTRUCTORA: LIC. LIZBETH ROQUE SERRANO





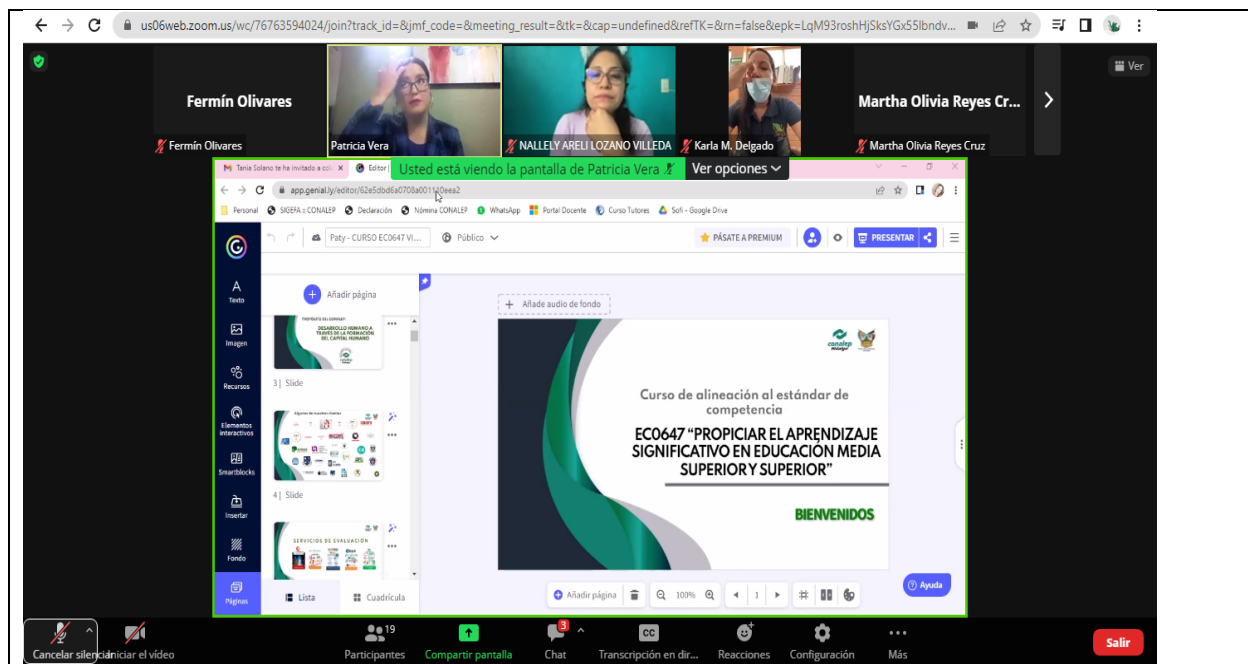
The image shows two screenshots of a Zoom meeting. The top screenshot displays a presentation slide titled 'CONALEP MODELO' with a central diagram. The diagram is a hexagon with 'APRENDER' in the center, surrounded by 'Comprender', 'Analizar', 'Sintetizar', 'Problematizar', and 'Transferir'. The slide also lists 'RECOGER LA INFORMACIÓN' and 'CONOCIMIENTO'. The bottom screenshot shows a grid of 16 participants in a Zoom meeting, with a chat window on the right displaying text about verb conjugation.

EC0647 - GRUPO B

Cto. Ex Hacienda de la Concepción, Lote 17, San Juan Tilcuautla, San Agustín Tlaxiaca, Hgo. C. P. 42160.
Tels.: (771) 718 6178 y 718 6168 www.conalephidalgo.edu.mx www.hidalgo.gob.mx



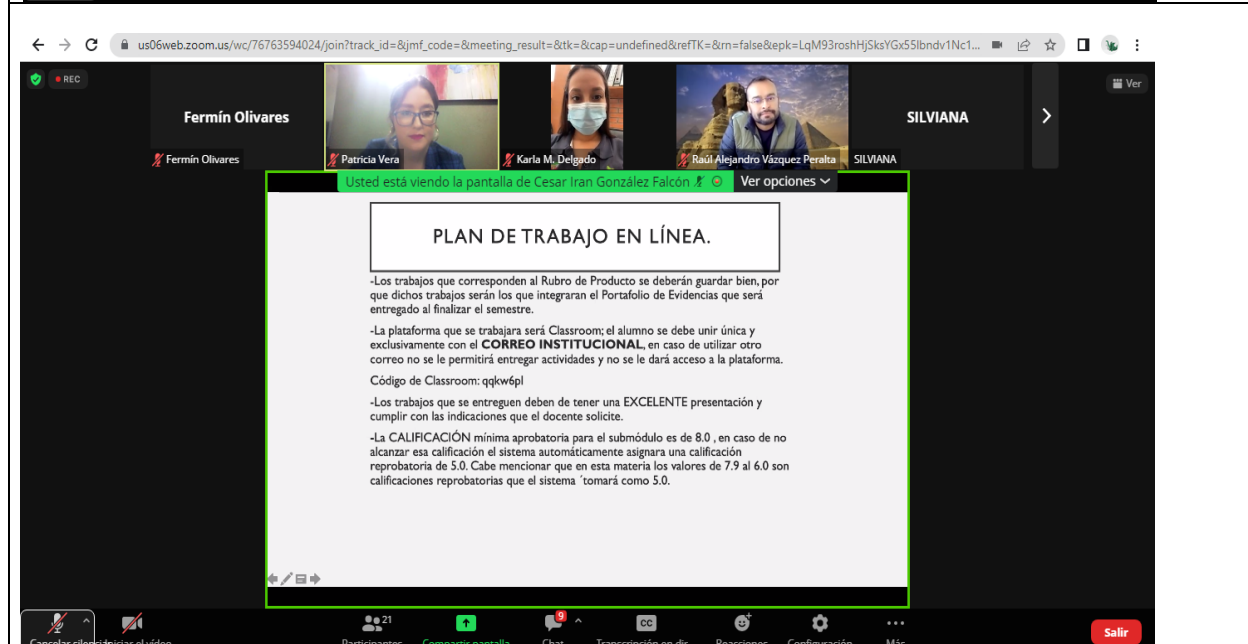
INSTRUCTORA: LIC. PATRICIA VERA LARIOS



Zoom meeting interface showing a presentation slide. The slide content is as follows:

Curso de alineación al estándar de competencia
ECO647 "PROPICIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR"
BIENVENIDOS

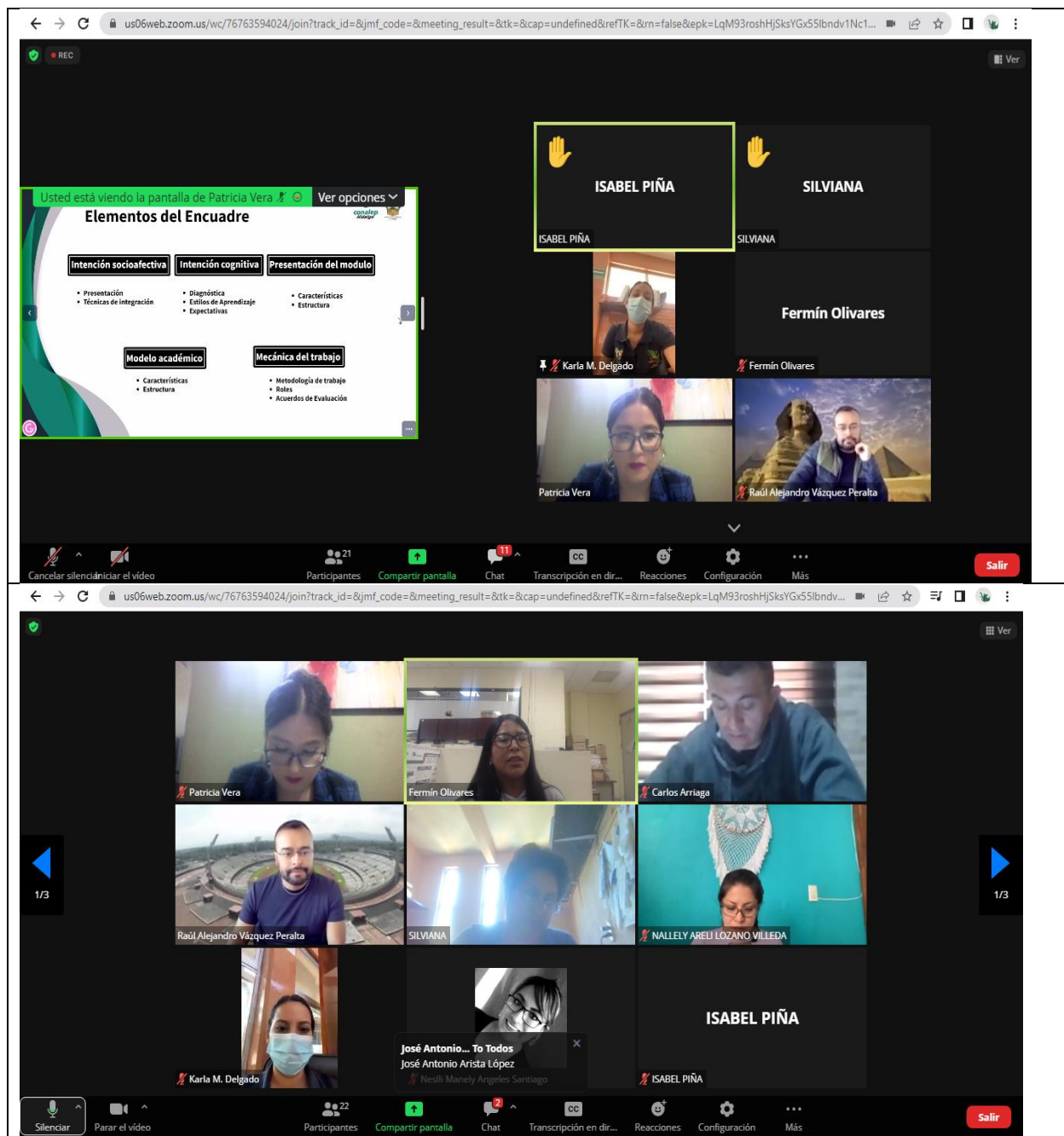
SERVICIO DE EVALUACIÓN



Zoom meeting interface showing a document titled "PLAN DE TRABAJO EN LÍNEA". The document content is as follows:

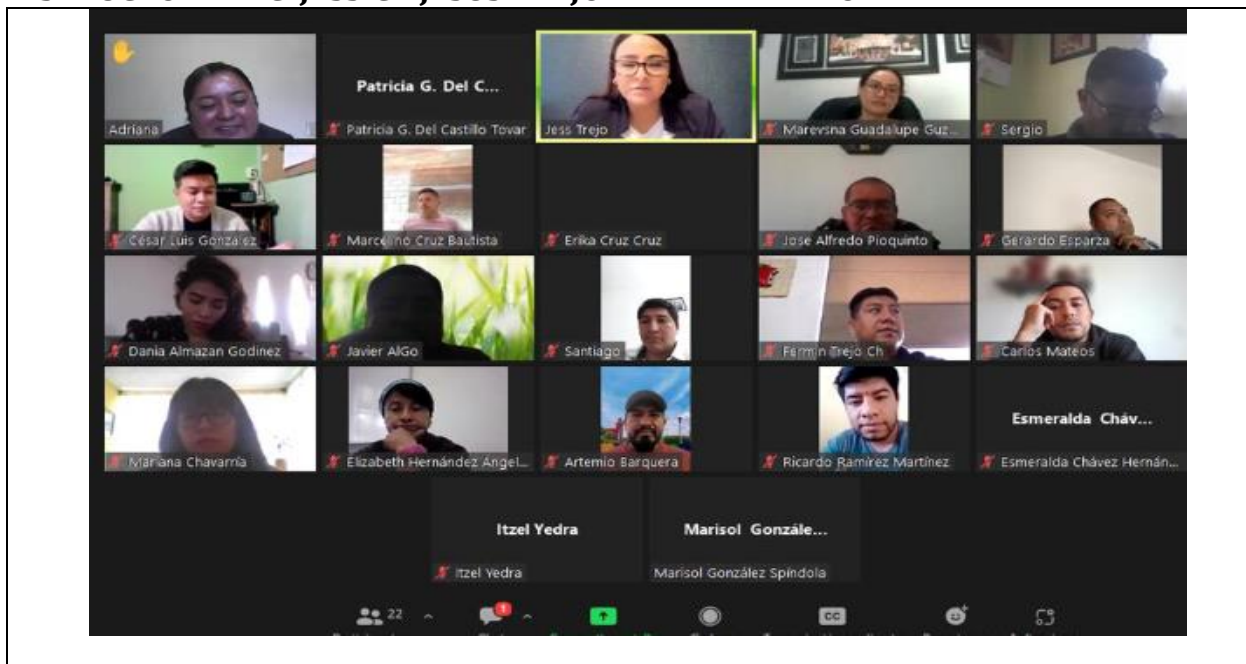
PLAN DE TRABAJO EN LÍNEA.

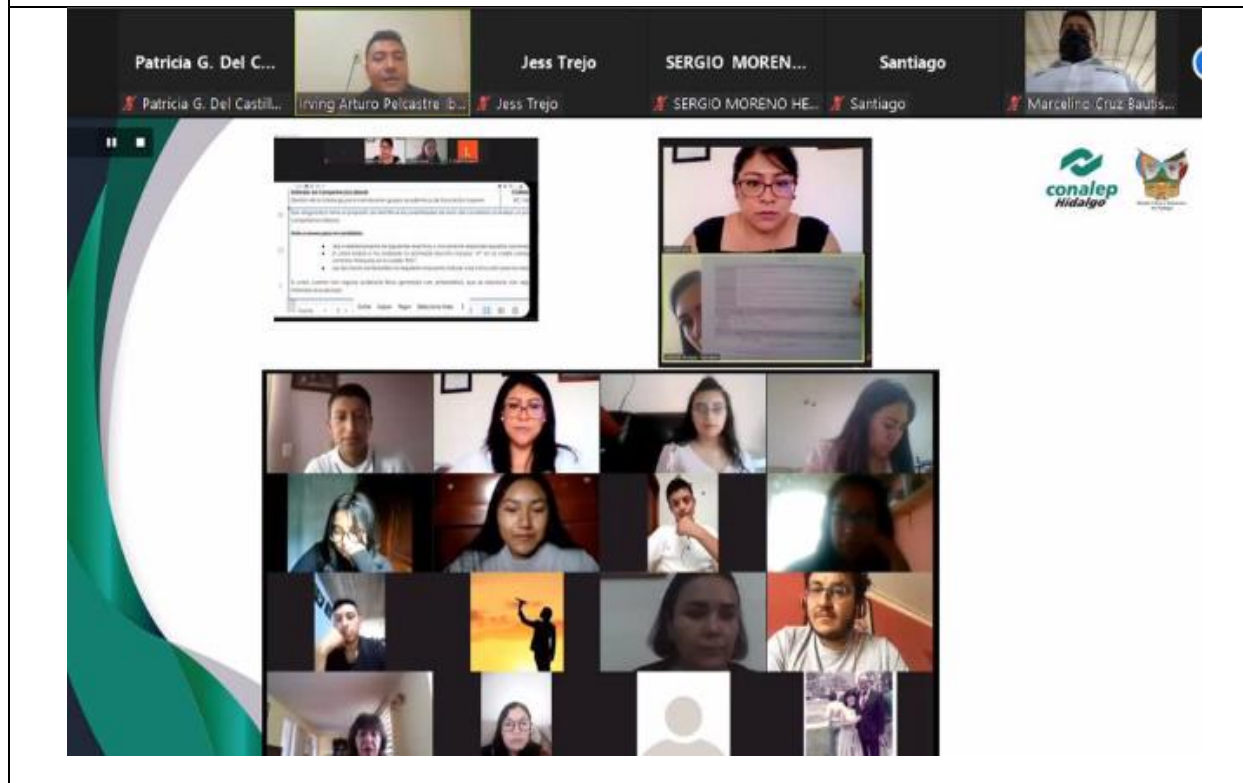
- Los trabajos que corresponden al Rubro de Producto se deberán guardar bien, por que dichos trabajos serán los que integraran el Portafolio de Evidencias que será entregado al finalizar el semestre.
- La plataforma que se trabajara será Classroom: el alumno se debe unir única y exclusivamente con el **CORREO INSTITUCIONAL**, en caso de utilizar otro correo no se le permitirá entregar actividades y no se le dará acceso a la plataforma.
Código de Classroom: qqkw6pl
- Los trabajos que se entreguen deben de tener una **EXCELENTE** presentación y cumplir con las indicaciones que el docente solicite.
- La **CALIFICACIÓN** mínima aprobatoria para el submódulo es de 8.0, en caso de no alcanzar esa calificación el sistema automáticamente asignara una calificación reprobatoria de 5.0. Cabe mencionar que en esta materia los valores de 7.9 al 6.0 son calificaciones reprobatorias que el sistema 'tomará como 5.0.



The image shows two screenshots of a Zoom meeting. The top screenshot displays a presentation slide titled "Elementos del Encuadre" with sections for "Intención socioafectiva", "Intención cognitiva", "Presentación del módulo", "Modelo académico", and "Mecánica del trabajo". The bottom screenshot shows a gallery view of participants, including Patricia Vera, Fermin Olivares, Carlos Arriaga, Raúl Alejandro Vázquez Peralta, SILVIANA, NALLELY ARELI LOZANO VILLEDA, Karla M. Delgado, and ISABEL PIÑA. A chat window for José Antonio Arista López is also visible.

EC0647 – GRUPO C
INSTRUCTORA: LIC. JESSICA JESÚS TREJO BALDERRABANO

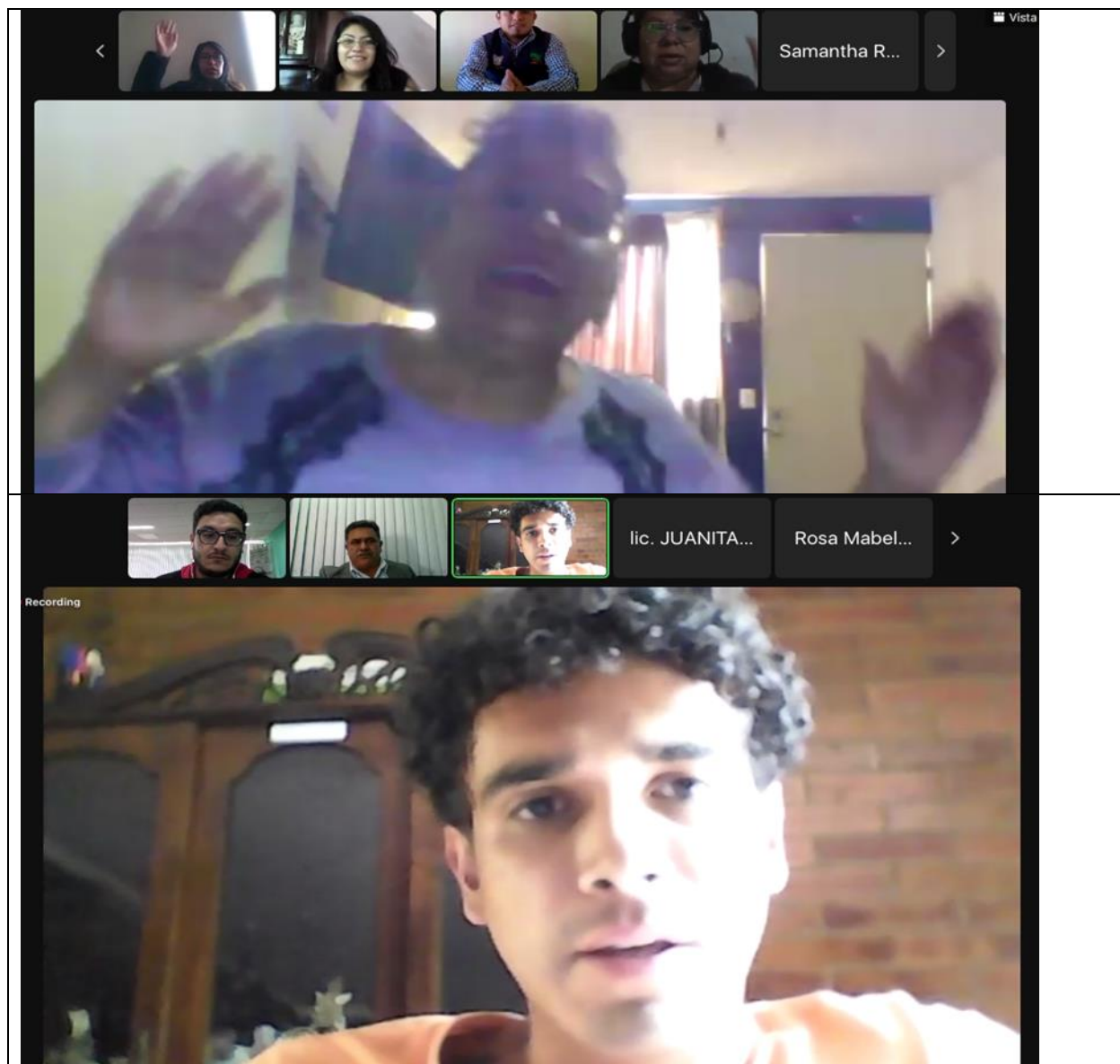




EC0647 – GRUPO D

INSTRUCTORA: LIC. ALEJANDRO LUQUEÑO GÁLLEGOS





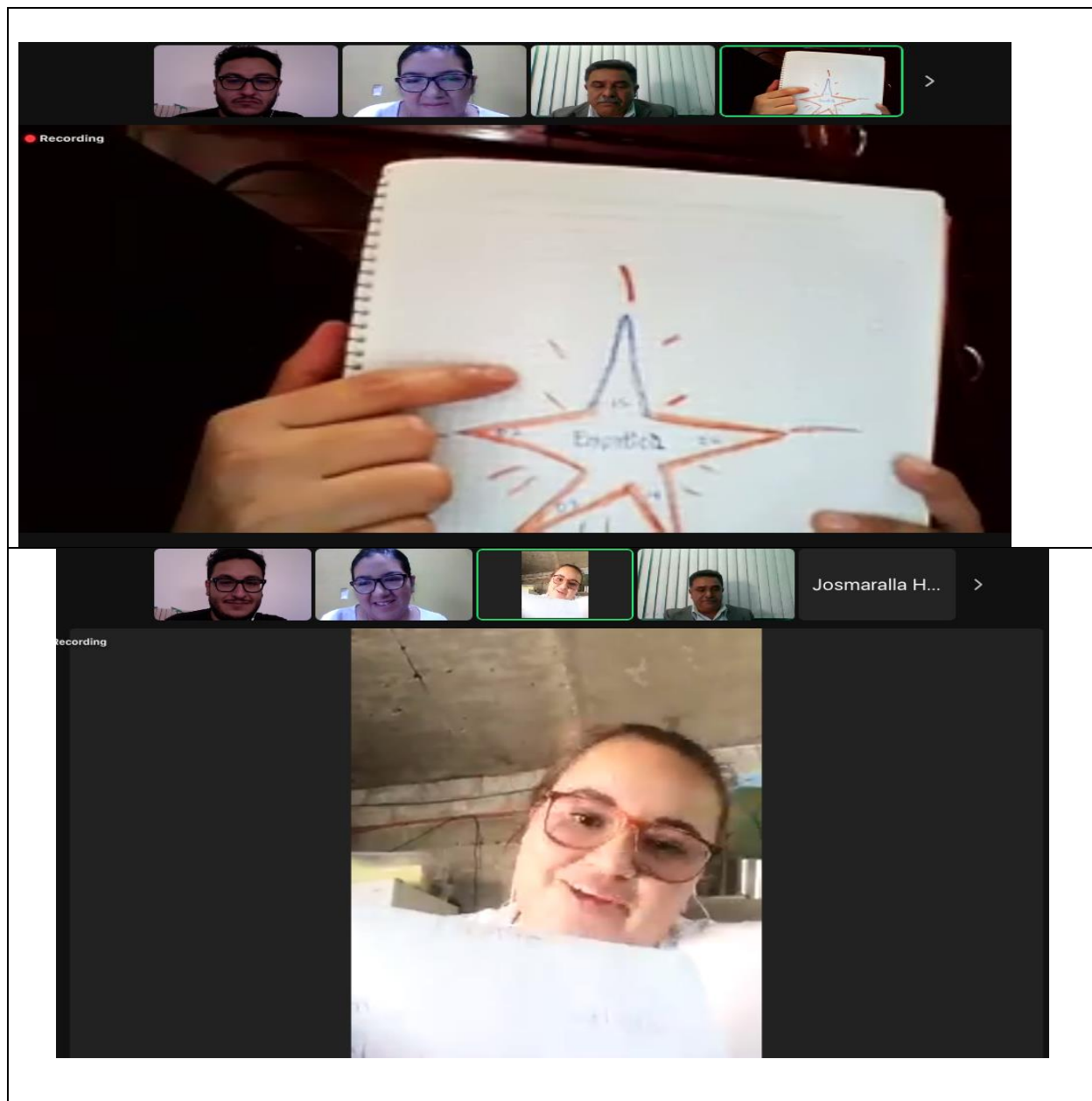
EC0647 – GRUPO E
INSTRUCTORA: LIC. PATRICIA VERA LARIOS



The image shows a Zoom meeting interface. On the left, a grid of video thumbnails shows participants: Patricia Vera, Jaime Emilio, Orell Parra, Laura Garnica, Alma Deña Vite, and Cymtia G. On the right, another grid shows Orell Parra, Liz Glez, Patricia Vera, Jaime Emilio, Maribel Angeles Arroyo, Laura G., and a smaller thumbnail of Patricia Vera. Below the grids is a slide titled "Acuerdos de convivencia" (Coexistence Agreements). The slide lists five rules: "Llamarnos por nuestro nombre", "Hablar en 1ª persona", "Respeto por la diferencia", "Participación activa", and "Asistencia **". Below these are four bullet points: "Asistencia – 80 % (derecho a constancia)", "Puntualidad – 8 min. tolerancia", "En línea – Permanecer en la sala, de ser posible cámara encendida", and "Participar y no ausentarse". A red prohibition sign is placed over a smartphone icon.



EC0647 – GRUPO F
INSTRUCTORA: LIC. ALEJANDRO LUQUEÑO GÁLLEGOS





David Ballest... Keren Ordaz... Alain Bautist... >

Recording

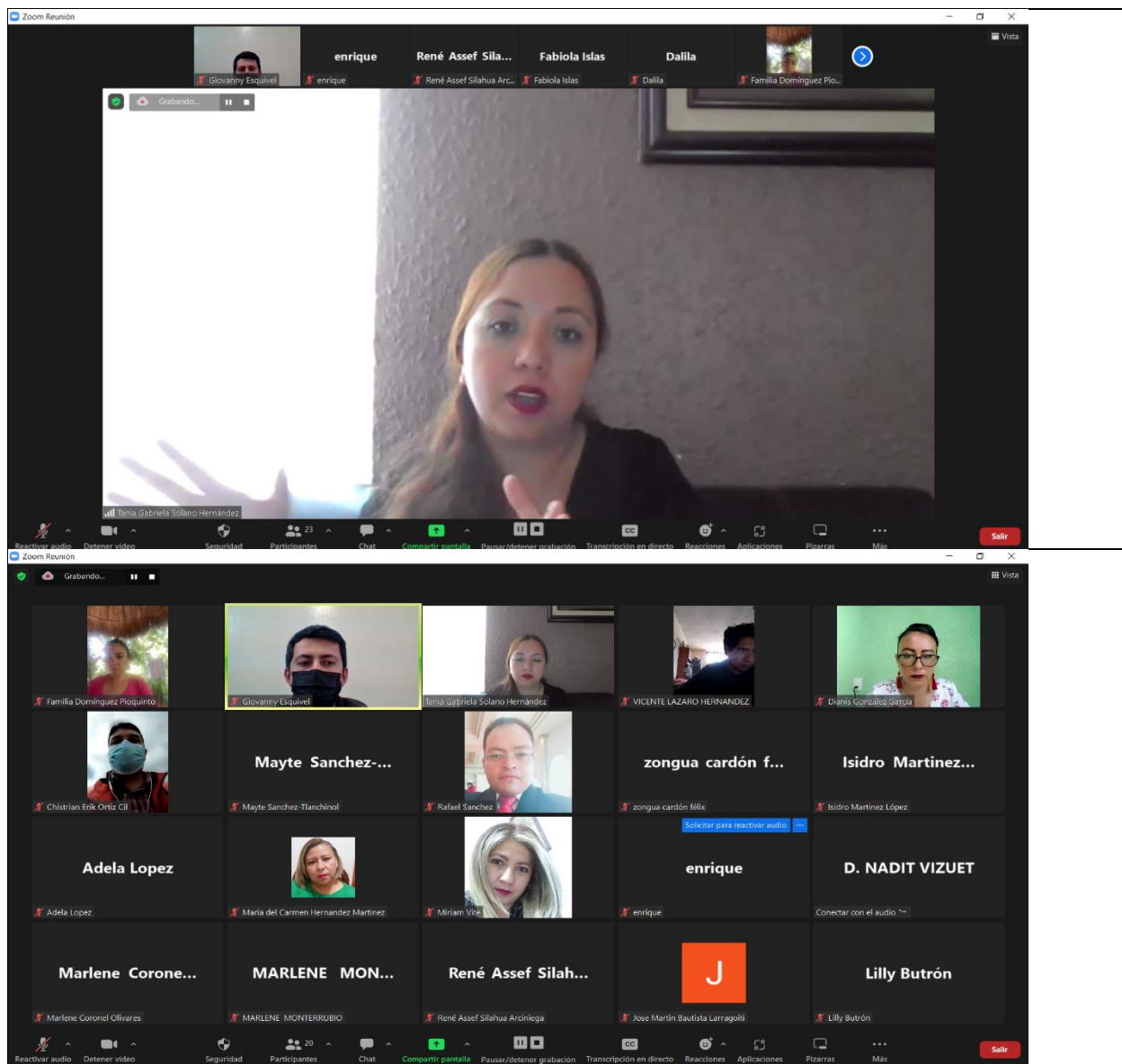
ETAPAS DEL PROCESO DE LA EVALUACIÓN CON FINES DE CERTIFICACIÓN

El proceso de evaluación consta de 4 etapas:

1. Acordar el plan de evaluación
2. Recopilar las evidencias
3. Emitir juicio de competencia
4. Presentar los resultados de la evaluación

Ing. Reyna Is... Zury >

EC0647 – GRUPO G
INSTRUCTORA: LIC. TANYA GABRIELA SOLANO HERNÁNDEZ





Zoom Reunión Usted está viendo la pantalla de Anaid Selene Dominguez Trejo Opciones de vista

Grabando...

Viewed PDF content:

1. **Ben:** Hey! Are you a new student?
Ben: Hello! Yes, I am. What is your name?
Luis: Hello. Are you Mexican?
Ben: No, I'm Colombian.

2. **Patty:** Hi! How are you?
Adrian: Fantastic! And you?
Patty: I'm ok.
Adrian: Great.
Patty: I have to go now. See you later.
Adrian: Bye!

3. **Jair:** Good morning. Are you the new teacher?
Thomas: Yes, I am. Nice to meet you.
Thomas: Nice to meet you too. I'm Thomas.

4. **Jorge:** Look at the time! It's almost midnight.
Danny: Yes, you're right! See you tomorrow.
Jorge: Good night.

7. WRITE THE WORDS IN BOLD FROM EXERCISE 2 IN THE CORRECT COLUMN.

HELLO GOOD-BYE OTHER EXPRESSIONS

Participants: Mayte Sanchez..., MARLENE MO..., Anaid Selene Dominguez, Adileny Hernan..., Adela Lopez, María Fabiola Is..., Giovanni Esqui..., Ramiro Mercado, D. NADIT VIZUET, Tania Gabriela Solano Her..., María del Carmen Her..., VICENTE LAZARO HER..., zongua cardón..., René Assef Sila..., Miriam Vite, Liliana Butrón S..., VICENTE LAZARO HERNAL...

Zoom Reunión

Grabando...

Viewed Excel content:

CONTENIDO:	ENSEÑANZA	ESTRATEGIAS: APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	RECURSOS Y MATERIALES DIDACTICOS	DURACION
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> para la reflexión del tema el docente entrega una copia impresa de la lectura "De preferencia Guapitos de cara". El docente solicita el llenado del cuadro SQA de los apartados: Lo que se... Lo que quiero saber Tomando en cuenta lo comprendido en la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno da lectura al material impreso que proporciona el docente El alumno completa el cuadro SQA con los saberes que tiene e indaga sobre los que espera conocer. 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostica 	<ul style="list-style-type: none"> Copia de la lectura Cuadro SQA Lista de cotejo 	-5 min.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> El docente proporciona material didáctico impreso con las contenidos del tema "Ciudadanía digital" y solicita el... 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos se reúnen en equipos, analizan la información y construyen un mapa conceptual para realizar su exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> Formativa 	<ul style="list-style-type: none"> Materia didáctica impreso Papel Bond Marcadores Recursos gráficos Rúbrica de evaluación 	-25 min.

Participants: Mayte Sanchez..., MARLENE MO..., Anaid Selene D..., Giovanni Esqui..., Anaid Selene Doming..., Ramiro Mercado..., D. NADIT VIZUET, Tania Gabriela S..., María del Carmen Her..., Marlene Corone..., Rafael Sánchez, Dianka González García, zongua cardón..., Adela Lopez, René Assef Sila..., Miriam Vite, Liliana Butrón S..., Sarai Resendiz