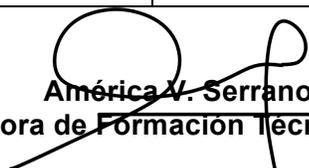


FICHA TÉCNICA DE MATEMÁTICAS

Indicador	Porcentaje de acciones educativas innovadoras en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación emitidas por las Academias Estatales, aplicadas en el Colegio de Educación Profesional.		
Descripción del indicador	Llevar a cabo acciones que fortalezcan las habilidades de matemáticas, lectura y redacción que permitan a los alumnos adquirir el dominio de los saberes que contribuyan a su desarrollo como profesionales técnicos bachiller.		
Objetivo general asociado al PED	Política transversal para el desarrollo y protección de niñas y niños y adolescentes.		
Objetivo específico del programa sectorial	Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación de los ciudadanos hidalguenses.		
Objetivo del programa institucional	Impulsar el uso de la tecnología e innovación en los procesos académicos que permita fortalecer la calidad y pertinencia de los alumnos.		
Meta realizada	Práctica Innovadora "Videos educativos de la enseñanza de las matemáticas".		
Objetivo	Promover y fomentar las habilidades de lectura, reflexión y pensamiento lógico matemático, así mismo el espíritu de competencia, todo ello para reforzar sus competencias genéricas y disciplinares en los alumnos.		
Beneficiados Directos	3744 alumnos	Beneficiados Indirectos	11,232
Evidencia	Práctica innovadora		
Fuente	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Hidalgo, Academia Estatal de Comunicación.		
Periodicidad	Anual		
Metodología	Resultados esperados		
Se promovió con los docentes la innovación de sus clases para lograr aprendizajes significativos, así como mantener el interés de los estudiantes por aprender y contextualizar el contenido de sus módulos.	Alumnos atendidos con material didáctico innovador, para fortalecer sus competencias de razonamiento lógico matemático, así como la comprensión lectora y uso de la tecnología, aunado a docentes motivados para afrontar el reto de hacer uso de las plataformas tecnológicas que anteriormente no le resultaban tan necesarias para su proceso de enseñanza.		


América V. Serrano Reséndiz
 Directora de Formación Técnica y Capacitación

