



**Secretaría de
Educación Pública**
Hidalgo crece **contigo**



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INTERCULTURALIDAD DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE HIDALGO (CONALEP)

ACTIVIDADES 2018

| ACCIONES | DESCRIPCIÓN DE ACCIONES |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conferencia de la cultura Otomí (hñähñu) | Se llevo a cabo con la finalidad de que los alumnos tengan conocimiento de diversas culturas |
| Creación de murales por los alumnos, de la “Lengua Materna” | Los alumnos deben tener en cuenta la relevancia e importancia de las lenguas que existen en los diferentes estados del país, así que los alumnos investigan, aprenden y conocen acerca de la cosmovisión cultural. |
| Exposición del tema introducción del enfoque cultural | Reconocer la importancia del enfoque intercultural, los alumnos generaron materiales sobre las diversas culturas y con ellos realizaron una exposición de trabajos donde se muestran los contenidos revisados en el aula. |
| Concurso de catrinas escultóricas | Trabajo colaborativo entre los miembros de cada grupo, en esta actividad se pone a prueba la creatividad y las habilidades de cada alumno. |
| Autobiografía | Se realiza desde el enfoque intercultural, la intención es que el alumno se conozca así mismo haciendo una introspección de como ah sido su vida y como se ah desarrollado a lo largo de ella. |
| Árbol Genealógico | El objetivo es que las y los alumnos conozcan sus raíces y su origen, ya que es importante que todos tengan un sentido de pertenencia y conocer nuestra cultura partiendo del núcleo familiar. |

CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES 2018

| ACTIVIDADES | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|-----------------------------------------------------------|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|
| Exposición del tema introducción del enfoque cultural | | X | | | | | | | | | | |
| Creación de murales por los alumnos, de la "Lengua Madre" | | X | | | | | | | | | | |
| Conferencia de la cultura Otomí (hñahñu) | | | X | | | | | | | | | |
| Autobiografía. | | | | | | | | X | | | | |
| Árbol Genealógico | | | | | | | | | X | | | |
| Concurso de catrinas escultóricas | | | | | | | | | | X | | |