



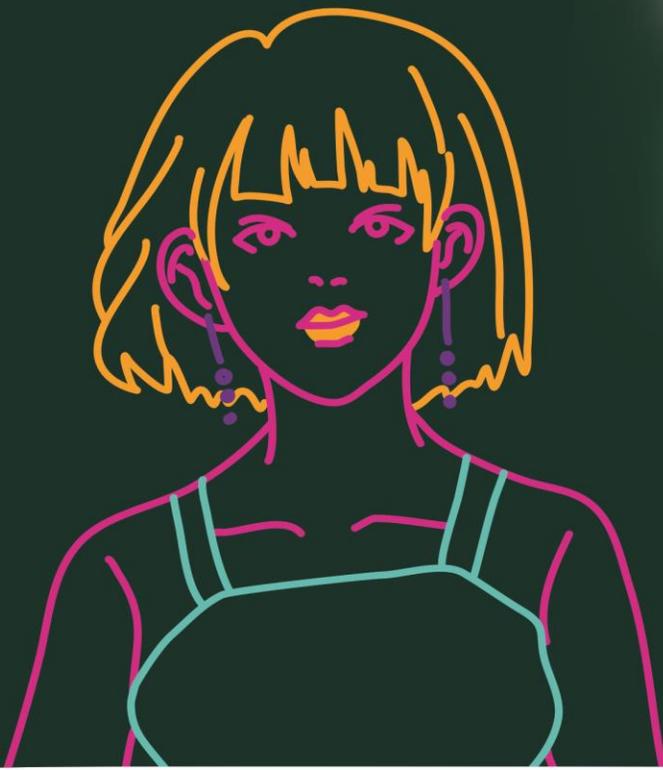
**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# JORNADA

## DE INDUCCIÓN

2021 - 2022



## La inducción al Sistema CONALEP,

es una invitación para que el alumno de nuevo ingreso conozca los elementos necesarios y desarrollarse de manera integral, para buscar un equilibrio entre la vida:



fomentando un ambiente de:



## Introducción:

Con la finalidad de proteger la integridad de alumnos, docentes y personal administrativo, y en atención a las disposiciones de las autoridades de Salud y de Educación sobre medidas preventivas que eviten riesgos de contagio y enfermedad por Covid-19, las acciones comprendidas en la Jornada de Inducción, se realizarán a través de las diversas plataformas digitales y medios en línea, aprovechando el uso de las tecnologías, **en caso de ser necesario** y minimizar el contacto directo y ayudar al bienestar de la comunidad.



Los docentes, el personal administrativo y académico coadyuvarán, a fin de que el alumno conozca entre otros, los factores que requiera para lograr el éxito en la institución así como la información acerca de sus derechos y obligaciones en el Colegio Nacional.



Se le explicará al alumno, desde el ámbito académico y administrativo, la manera para resolver situaciones, con el propósito de aportarle sugerencias que posibiliten enriquecer y mejorar sus actividades y rendimiento académico.

## Objetivo General:



Proporcionar al alumno, los recursos necesarios para iniciar su vida académica en el Sistema CONALEP, acorde con lo establecido en el Modelo Académico vigente, así como los elementos administrativos y normativos que regularán su estancia y facilitarán su proceso de adaptación y tránsito en el nivel medio superior.

## Objetivos Específicos:

- Fomentar en el alumno la eficiencia escolar, su sentido de pertenencia y adaptación al Sistema CONALEP, acorde con los programas y criterios institucionales.

- Mantener involucrados a los padres de familia en el proceso formativo de sus hijos, conforme a los elementos institucionales que regulan al Sistema CONALEP, para participar de manera dinámica, colaborativa e incluyente.



## Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Protocolo de inauguración y presentación de la jornada de inducción (bienvenida)	Palabras de bienvenida por parte del Director Estatal o del Plantel y presentación del personal docente, orientadores educativos y administrativo, invitación de algunas autoridades.	Director Estatal o del Plantel	15 min	
¿Qué es el CONALEP? Mi experiencia en el CONALEP	Dar a conocer en un resumen la experiencia de ser un "Alumno CONALEP"; invitar a la participación alumnos de los últimos semestres.	Director del Plantel y/o responsable del área académica en el plantel.	15 min	<a href="#">Video ¿Qué es el CONALEP</a>

## Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Ventajas de concluir la Educación Media Superior	Proporcionar la infografía a los padres de familia, a través de medios digitales.	Docente	5 min	<a href="#">Documento</a>
Conoce el Plantel con tu hijo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer a los padres de familia y a los estudiantes, los servicios que se ofrecen, el uso de las instalaciones del Plantel, el Programa de Reuniones con Padres de Familia y la importancia de realizar la afiliación de sus hijos al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), debido a que es un derecho que tienen como estudiantes.</li><li>• También se solicitarán los datos de padres o tutores, para la integración de un directorio.</li></ul>	Director del Plantel	15 min	Realizar video de recorrido virtual (fotos) de las instalaciones del Plantel
Encuesta para padres de familia y Directores de plantel	Aplicación de la encuesta digital, con el objetivo de conocer el impacto de las actividades realizadas de promoción y difusión (proporcionar la liga). Se puede contestar a través de dispositivo móvil o equipo de cómputo.	Vinculador	15 min	<a href="#">Encuesta Padres</a> Liga de encuesta: <a href="https://cutt.ly/LmLJn4k">https://cutt.ly/LmLJn4k</a>  <a href="#">Encuesta Directores</a> Liga de encuesta: <a href="https://cutt.ly/cmLJOwM">https://cutt.ly/cmLJOwM</a>

## Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Aplicación del Pre-Test (Evaluación diagnóstica)	<p>Se aplicará conforme al manual del responsable</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Respetar el tiempo destinado para cada competencia:<ul style="list-style-type: none"><li>• 80 min - matemáticas</li><li>• 70 min - comunicación</li><li>• 40 min - ciencias experimentales</li></ul></li><li>○ Dar un receso de 10 min entre cada competencia</li></ul>	Personal administrativo designado por el Director del plantel	190 min	
Conferencia sobre motivación, autoestima e inteligencia emocional	<ul style="list-style-type: none"><li>● Gestionar la participación de un experto que imparta los temas relativos a la motivación, autoestima e inteligencia emocional.</li><li>● Se sugiere que se trabaje con una videoconferencia y que sea el ponente quien defina la estructura de ésta.</li></ul>	Personal encargado de los procesos de aprendizaje designado por el Director del plantel	40 min	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s">https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KSzks6l8wBQ">https://www.youtube.com/watch?v=KSzks6l8wBQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3PXSMOkP48w">https://www.youtube.com/watch?v=3PXSMOkP48w</a></p>



# Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Modelo Institucional para la Igualdad de Género en el Sistema CONALEP	Se propone que el orientador lleve a cabo un ejercicio con los alumnos en donde se demuestre que hombres y mujeres somos iguales.	Docente responsable	40 min	<a href="#">Presentación Igualdad de Género</a> <a href="#">Video Modelo de Igualdad</a>
Actividades de integración entre los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una estrategia de integración de grupo, con apoyo de los docentes.</li> <li>Dinámicas de integración y promoción de la salud mental</li> <li>Atención a grupos</li> </ul>	Docentes	40 min	<a href="#">Técnicas de integración en línea</a> <a href="#">Video Convivencia Integral</a>

## Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
Impartición del curso propedéutico (Evaluación diagnóstica)	<p>Impartir sesiones de 90 min por cada una de las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemáticas</li><li>• Comunicación</li><li>• Ciencias experimentales.</li></ul> <p>Antes de iniciar el curso, es importante revisar los materiales para planear y programar cada una de las sesiones, así como realizar los ajustes que se consideren convenientes.</p>	Docentes / facilitadores que han impartido clases en el campo disciplinar de la competencia o que su perfil profesional esté relacionado con este campo	270 min	

**Nota:** La impartición del curso propedéutico está programado para llevarse a cabo en un total de 15 sesiones: una para la aplicación del Pre-Test, trece sesiones para el curso propedéutico y una sesión más para la aplicación del Post-Test. Las sesiones del curso propedéutico de la evaluación diagnóstica comenzarán durante la semana de inducción y continuarán hasta concluir con las sesiones programadas y el Post-Test.

# Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
<b>Certificación de competencias</b>	Presentar a los estudiantes y padres de familia la oportunidad de certificar sus competencias en las diferentes modalidades, desde el primer semestre, para propiciar valor agregado a su formación en el CONALEP.	Coordinador de Centros de Evaluación	30 min	<a href="#">Infografía modalidades</a> <a href="#">Video Testimonial</a> <a href="#">Video competencias</a>
<b>Modelo Académico, mapas curriculares, perfiles de egreso de las carreras</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar los características y elementos del Modelo Académico a partir de los módulos en los Mapas curriculares y las competencias descritas en los perfiles de egreso, auxiliándose con personal del área académica, indicando que los documentos de cada carrera pueden ser consultados en el portal del CONALEP.</li><li>● Asimismo, reconocer el sitio WEB de la Red Académica y la Biblioteca digital, así como registrarse para utilizar y aprovechar los recursos destinados a la formación básica, certificación de competencias y uso de plataformas del sitio.</li><li>● Recursos para la formación básica, certificación de competencias y uso de plataformas.</li></ul>	Jefe de proyecto de Formación Técnica	70 min	<a href="#">Sitios recomendados</a> <a href="#">Tutoriales</a> <a href="#">Presentación Modelo Académico</a>

## Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
La Empresa en mi proceso educativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de un caso de éxito. Elegir a un egresado que platique sobre su experiencia personal, laboral y profesional. Un docente CONALEP y sus posibilidades de trabajo.</li><li>• Dar a conocer entre los alumnos el uso de la plataforma “Proyecto de Vida y carrera”</li><li>• Servicio social, prácticas profesionales y proceso de titulación. Realizar pláticas impartidas por personal de empresas o instituciones, con las cuales el plantel cuente con algún convenio e informar en qué momento pueden iniciar su proceso de titulación y el trámite de cédula profesional. Se recomienda que una persona experta en el tema explique los beneficios, requisitos y la práctica que se adquiere.</li><li>• Reflexionar sobre la importancia de la permanencia en el plantel.</li><li>• Oportunidades de éxito-conferencia de tipo empresarial. Realizar pláticas a través del Comité de Vinculación o de algún Organismo Empresarial.</li></ul>	Vinculador	60 min	<p><a href="#">Desarrollo de la sesión</a></p> <p><a href="#">Video proyecto de vida</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNKaeCEAHMo">https://www.youtube.com/watch?v=hNKaeCEAHMo</a></p> <p><a href="http://ofinac.conalep.edu.mx/vidaycarrera">http://ofinac.conalep.edu.mx/vidaycarrera</a></p> <p><a href="#">Etapas de titulación</a></p> <p><a href="#">Convenios de Colaboración con el Sector Productivo</a></p> <p><a href="http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/yo_no_abandono">http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/yo_no_abandono</a></p>

## Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
<b>Normatividad vigente del CONALEP y los servicios que ofrece el Plantel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se sugiere llevar a cabo actividades lúdicas, creativas y propositivas para exponer de forma concreta, la importancia de apegarse a la reglamentación académica escolar y administrativa del Sistema CONALEP.</li><li>• Se recomienda que una persona experta en el tema explique a detalle los beneficios de contar con seguridad social y el trámite para obtenerlo, así como otra persona que exponga el tema sobre el reglamento escolar explique a detalle los derechos y obligaciones de los estudiantes, antes de ingresar, durante y al concluir su formación.</li></ul>	Director del Plantel	60 min	<a href="#">Reglamento Escolar para Alumnos</a>  <a href="#">Manual de inscripción en línea</a>  Liga de acceso: <a href="http://alumno.conalep.edu.mx:38383/inscripcion">http://alumno.conalep.edu.mx:38383/inscripcion</a>

# Programa de trabajo:

Tema	Estrategias sugeridas	Responsable	Duración aprox.	Material de apoyo
<b>Conoce los apoyos que te brinda el CONALEP</b>	<p>Dar a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso, a través de una plática lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Programa de Orientación Educativa</li><li>● Programa de Actividades Culturales y Deportivas</li><li>● Tutorías</li><li>● Asesoría para emprendimiento</li><li>● Protocolos de Seguridad para Centros Educativos Federales de EMS 2015,</li><li>● 10 Recomendaciones alimenticias para estudiantes de Educación Media Superior,</li><li>● Bolsa de trabajo.</li><li>● Oportunidades Internacionales (actividades de movilidad internacional en países como Belice, Estados Unidos, España, Japón entre otros.)</li></ul>	Vinculador, Preceptor (tutor), Formación Técnica y/o Servicios escolares del Plantel	60 min	<p><a href="#">Protocolos de Seguridad</a></p> <p><a href="http://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/bolsa-de-trabajo">http://www.gob.mx/conalep/acciones-y-programas/bolsa-de-trabajo</a></p> <p><a href="#">Sistema de Acompañamiento Integral del Estudiante</a></p> <p><a href="#">Guía para la Acción Tutorial en el Sistema CONALEP</a></p>
<b>Encuesta de satisfacción de la Jornada de Inducción</b>	<p>Aplicación de la encuesta digital, con el objetivo de conocer la opinión de los estudiantes de nuevo ingreso sobre los temas y estrategias aplicadas en la Jornada de Inducción, así como de sus expectativas (proporcionar la liga). Se puede contestar a través de dispositivo móvil o equipo de cómputo.</p>	Vinculador	15 min	<p><a href="#">Encuesta Alumnos</a></p> <p>Liga de encuesta: <a href="https://cutt.ly/ImLLUeF">https://cutt.ly/ImLLUeF</a></p>



**Educación  
Técnica  
para  
*la equidad y  
el bienestar***